

Plan pracy Przedszkola nr 43 w Białymstoku na rok szkolny 2014/2015

Zadanie do realizacji:

„Matematyka w przyrodzie”

Zadania:

- zachęcanie do podejmowania różnorodnych działań matematycznych,
- kształtowanie odporności emocjonalnej niezbędnej do radzenia sobie z zadaniami o charakterze matematycznym
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych i przyrodniczych

Zakres	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin i forma dokumentacji	Monitoring
Praca z wychowankiem	<ol style="list-style-type: none">1. „Jesienne figury” – ozdabianie figur geometrycznych jesiennymi darami natury – wystawa prac w holu przedszkola2. „Tęczowa matematyka” – organizowanie raz w miesiącu „Kolorowego dnia” – tego dnia wszystko jest podporządkowane 1 kolorowi3. „Geometryczne cudaki”- tworzenie zabawek z kartonów – ekspozycja najciekawszych prac w holu przedszkola	<p>Wszystkie nauczycielki U. Brażukiewicz, E. Siuda</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki U. Konecko J. Lesiuk</p>	<p>Październik <i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p> <p>W ciągu roku <i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p> <p>Listopad <i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p>	

	<p>4. „Przyroda jak z obrazka”- tworzenie prac plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego (stemplowanie liśćmi, stemplowanie ziemniakami, frottage, malowanie kamieniami, układanie kompozycji z materiału przyrodniczego – liście, kwiaty)</p> <p>5. „Szach- mat”- kontynuowanie działalności koła szachowego</p> <p>6. „Laboratorium matematyczno-badawcze” – zorganizowanie w kąci przyrody laboratorium badawczego, zgromadzenie w nim mikroskopu, szkieł powiększających, lusterek, pojemników do zbierania materiału przyrodniczego (kamyki, kasztany, orzechy, piasek, kora itp.)</p> <p>7. „Album przyrody” – wykonanie w grupach albumu przyrody (zdjęcia, wycinki z gazet, prace dzieci)</p> <p>8. „Spartakiada matematyczna” – konkurs - zabawy i gry matematyczne z elementami rywalizacji (podział na grupy młodsze i starsze)</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Anna Zalewska Katarzyna Malinowska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Grupy młodsze – A. Kuźmicka K. Malinowska E. Chomutowska Grupy starsze – R. Niewiarowska, U. Konecko, U. Brażukiewicz</p>	<p>W ciągu całego roku <i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p> <p><i>/zapis w planie i dzienniku koła szachowego/</i></p> <p>Od października <i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p> <p><i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p> <p>Luty/Marzec <i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p>	
--	---	--	--	--

<p>Współpraca ze środowiskiem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Matematyka na co dzień” – zajęcia otwarte dla rodziców 2. „Dojrzałość dziecka do uczenia się matematyki”- gazetka dla rodziców w holu przedszkola oraz na stronie internetowej 3. „Mozaikowa pisanka”- konkurs plastyczny dla rodziców i dzieci 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>A. Zalewska, J. Lesiuk</p> <p>E. Chomutowska, A. Zalewska</p>	<p>Raz w półroczu <i>/zapis w planach i dziennikach/</i></p> <p>Listopad <i>/gazetka w holu/</i></p> <p>Marzec</p>	
-----------------------------------	---	--	--	--

Zadanie do realizacji:

„Bądź spokojny, żyj aktywnie, będziesz czuł się pozytywnie”

Zadania:

- rozwijanie umiejętności poprawnego komunikowania się i zachowania w sytuacjach konfliktowych
- nabywanie umiejętności wczuwania się w stany emocjonalne innych (empatia)
- inspirowanie i kształtowanie pozytywnych postaw prozdrowotnych u dzieci

Zakres	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin i forma dokumentacji	monitoring
Praca z wychowankiem	1. „Kącik emocji”- wypracowanie systemu wzmacniania pozytywnych emocji oraz eliminowania negatywnych zachowań.	Wszystkie nauczycielki	październik <i>/zapisy w planach i dziennikach/</i>	
	2. „Bajkoterapia”- wykorzystywanie bajek relaksacyjnych wywołujących uczucie odprężenia, spokoju, poczucia bezpieczeństwa i poznawanie świata poprzez losy bohaterów.	Wszystkie nauczycielki	w ciągu całego roku <i>/zapisy w planach i dziennikach/</i>	
	3. „Lek na całe zło”- plakat przedstawiający sposoby na walkę ze złością - wystawa.	Wszystkie nauczycielki U. Brażukiewicz, L. Kulikowska	styczeń	
	4. „Szpital Pluszowego Misia”- akcja mająca na celu zmniejszenie u dzieci lęku przed lekarzem	K. Malinowska A. Kuźmicka	luty <i>/zapisy w planach i dziennikach/</i>	

	<p>5. „Parada Jarzynek”- happening z okazji Światowego dnia Ziemi</p> <p>6. „Urodzinki Witaminki” – praktyczne zajęcia z zakresu zdrowego odżywiania</p> <p>7. „Przedkolaki w Ekstraklasie”- wycieczka na stadion – rozbudzenie zainteresowań piłką nożną,</p> <p>8. „W krainie zdrowia” – wewnętrzny konkurs muzyczno-recytatorski</p> <p>9. „Przyjaciele Zippiego” – program promocji zdrowia psychicznego – rozwijanie umiejętności psychospołecznych</p> <p>10. „Bezpieczny Przedszkolak”- program profilaktyczny – ograniczenie liczby niebezpiecznych zdarzeń z udziałem dzieci</p> <p>11. „Akademia Aquafresh” – ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków</p>	<p>Kwiecień J. Lesiuk R. Niewiarowska</p> <p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>Grupa IV, V, VI</p> <p>R. Niewiarowska, E.Chomutowska, K. Malinowska</p> <p>R. Niewiarowska</p> <p>U. Konecko</p> <p>A. Zalewska R. Niewiarowska</p>	<p>Kwiecień <i>/ zapisy w planach i dziennikach/</i></p> <p>W ciągu roku <i>/ zapisy w planach i dziennikach/</i></p> <p>Październik <i>/ zapisy w planach i dziennikach/</i></p> <p>Listopad <i>/ zapisy w planach i dziennikach/</i></p> <p>W ciągu całego roku <i>/ zapisy w planach i dziennikach/</i></p> <p>W ciągu całego roku <i>/ zapisy w planach i dziennikach/</i></p> <p>W ciągu całego roku <i>/ zapisy w planach i dziennikach/</i></p>	
--	---	---	--	--

Zakres	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin i forma dokumentacji	Monitoring
Współpraca ze środowiskiem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie rodziców z wypracowanymi zasadami i normami postępowania w grupie- uświadomienie konieczności przestrzegania ich (zebrania, rozmowy indywidualne). 2. „Skąd ta agresja”- cykl artykułów dla rodziców. 3. Zorganizowanie spotkań ze specjalistami z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. 4. „Świat Dziecka”- II edycja zewnętrznego konkursu recytatorskiego 	<p>Wszystkie nauczycielki</p> <p>E. Siuda</p> <p>E. Siuda, J. Lesiuk</p> <p>U. Brażukiewicz, E. Chomutowska, E. Siuda</p>	<p>W ciągu całego roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>Raz w miesiącu 5 spotkań w ciągu roku</p> <p>27-28 maja</p>	

**KALENDARZ UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNYCH
na rok szkolny 2014\2015**

Uroczystości	Osoby odpowiedzialne	Planowany termin i forma dokumentacji
Pasowanie na przedszkolaka	K. Malinowska, J. Kuźmicka	Październik/Listopad / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Święto Niepodległości	E, Siuda, U. Konecko	07.11.14 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Mikołajki	L. Kulikowska	05.12.14 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Wigilia	Wszystkie nauczycielki	17-23.12.14 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Dzień Babci i Dziadka	Wszystkie nauczycielki	19-23.01.15/ <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Bal karnawałowy	L. Kulikowska	17.02.15 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Powitanie wiosny	U. Brażukiewicz, B. Rogińska	20.03.15 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Święto Konstytucji 3 Maja	R. Niewiarowska	30.04.15 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
„Ruch jest drzwiami do uczenia się”- Turniej sportowy 6-latków	B. Rogińska, U. Konecko	18-19.05.15 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Dzień Matki	Wszystkie nauczycielki	20-28.05.15 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Turniej szachowy	K. Malinowska, A. Zalewska	
Wycieczka	L. Kulikowska, U. Brażukiewicz	1-3.06.15 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>
Dzień Dziecka połączony z Festynem rodzinnym	K. Malinowska, A. Zalewska	11.06.15 / <i>zapisy w planach i dziennikach/</i>