

Nowatorskie rozwiązania wpływają na rozwój aktywności dziecka w różnych dziedzinach edukacji: na samodzielność, rozwój wyobraźni, logicznego myślenia, zainteresowań, talentów, przewycięzania nieśmiałości, podnoszenia samooceny, pokonywania trudności i problemów, na chęć osiągania celów i satysfakcji z działania, stymulacji rozwoju dziecka. Ich stosowanie wynika z potrzeb dziecka, oczekiwań rodziców i środowiska, a także z konieczności dostarczania dzieciom nowych bodźców do działania. Odpowiada to na potrzeby aktywnego działania, ruchu, zdrowego odżywiania się i zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa, aktywności fizycznej, akceptacji, rozwijania zdolności zainteresowań. Podążając za rozwojem dzieci, ich potrzebami i zainteresowaniami dostosowujemy rodzaje zajęć, uatrakcyjniamy ich ofertę, wdrażamy do realizacji nowe programy edukacyjne, systematycznie doposażamy placówkę w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęty. Nowatorskie rozwiązania stają się sposobem na spotkania warsztatowe czy indywidualne z rodzicami, przyczyniają się do promocji placówki.

Przykłady nowatorskich rozwiązań:

- Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona zespół prostych ćwiczeń ruchowych stosowanych w celu zwiększenia umiejętności uczenia się całym mózgiem, rozwijanie potencjalnych możliwości zablokowanych w ciele dziecka. Zajęcia tą metoda prowadzone były przez nauczycielki przedszkola we współpracy z MODM dla wszystkich nauczycieli pracujących w białostockich przedszkolach.

- Metoda gimnastyki twórczej Rudolfa Labana – dzięki niej dzieci mają możliwość rozwijania inwencji twórczej, pomysłowości, fantazji gdzie partnerami i współuczestnikami zadań są wszyscy wraz z nauczycielem. Metoda ta propaguje sport, zdrową rywalizację umiejętność radzenia sobie z sytuacjami pełnymi napięcia.

- Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – kierowana do dzieci z różnymi zaburzeniami rozwoju, szczególnie przydatna w pracy z dziećmi nadpobudliwymi, lęklivymi, agresywnymi. Stosowanie tej metody rozwija sprawności ruchową świadomość własnego ciała przestrzeni i działania w niej, a także dzielenia przestrzeni z innymi, nawiązywania bliskiego kontaktu, rozwijanie poczucia własnej wartości dziecka, pewności siebie, odpowiedzialności stymulowania rozwoju. W naszym przedszkolu zajęcia te organizowane są również dla rodziców i ich dzieci.

- Metoda A i M. Kniessów, Orffa i D. Dziamskiej "Edukacja przez ruch" jest to rodzaj gimnastyki twórczej, rytmicznej polegającej na nieustannym poszukiwaniu nowych form i rodzaju ruchu, wspierającą dzieci o różnym poziomie rozwoju intelektualnego i fizycznego.

- Techniki C. Freineta stosowane są do rozwijania umiejętności swobodnego wyrażania siebie i swoich emocji, poglądów na różne tematy pieczenie pizzy, przygotowanie w przedszkolu przez dzieci zdrowych przekąsek, kolekcje – przygotowanie przez dzieci w domu informacji na temat własnych zainteresowań, hobby - prezentacja przed grupą.

- Trening Umiejętności Społecznych – zajęcia dla dzieci z zespołem Aspergera trwają od dwóch lat, pozwalają przede wszystkim opanować kompetencje społeczne dzieci.

- Metoda E. Gruszczyk Kolczyńskiej” wesoła matematyka” rozwija zdolności matematyczne dziecka, pozwala odnosić sukcesy, pomaga wyrównywać szansę z zakresu umiejętności matematycznych.

- Metoda projektów – istotą tej metody jest samodzielność dzieci w zdobywaniu wiedzy, praktycznym poznawaniu, samodzielnym gromadzeniu potrzebnych materiałów, pokonywaniu zastanych trudności, rozwiązywaniu problemów, dochodzeniu wniosków.

- Zajęcia prowadzone przez rodziców – rodzice opowiadają o swoim zawodzie, profesji (np. farmaceuta, policjant, krawcowa, fryzjerka, lekarz) ciekawa forma zajęć programowych, większa aktywności dzieci.

- Zajęcia z wykorzystaniem multimedii, interaktywne, w muzeum, wprowadzone w pracy z dziećmi.

- „Szkoła dla rodziców” cykl spotkań organizowany w ciągu roku szkolnego z psychologiem we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną nr 2 Uczestniczą w nich chętni rodzice.

1. Przedszkole nasze posiada **certyfikat „Przedszkola Promującego Zdrowie”** przyznanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku. Jesteśmy jedynym w naszym mieście i regionie przedszkolem posiadającym tak ważne wyróżnienie. Realizujemy własny program edukacji zdrowotnej „Zdrowy i bezpieczny przedszkolak” oraz liczne programy edukacyjne, mające na celu rozwój intelektualny dziecka, zwiększenie ich świadomości prozdrowotnej. W przedszkolu realizuje się programy edukacyjne: „Przyjaciele Zippiego”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Bezpieczny Przedszkolak”, „Co warto jeść”, „ Akademia Aquafresh”, „ Mamo, tato wolę wodę”. Zgłosiliśmy naszą placówkę do akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Ćwiczyć każdy może” organizowanej w ramach Roku Szkoły w Ruchu. Od 11 lat jesteśmy organizatorem turnieju sportowego ”Ruch jest drzwiami do uczenia się”, w którym uczestniczą dzieci z przedszkoli Osiedla Antoniuk oraz sześciolatki z SP 7. Dzieci u dzięki temu doskonałą swoją sprawność ruchową, a także uczą się rywalizacji i współzawodnictwa. Corocznie dzieci z naszej placówki, biorą również aktywny udział w Olimpijce Placówek Promujących Zdrowie organizowanym przez PS 68. W ramach promocji zdrowia współpracujemy z PS 31

2. Przedszkole otrzymało certyfikat **Szkoły w Ruchu /Realizacja Programu „Ćwiczyć każdy może”** - Ogólnopolska Akcja Ministra Edukacji Narodowej organizowana w ramach **Roku Szkoły w Ruchu/**

3. Organizowana jest praca w ramach **zespołu do spraw promocji zdrowia w przedszkolu**. W skład zespołu wchodzi dyrektor przedszkola, 3 nauczycielki, 2 rodziców, woźna oddziałowa, kucharka, intendentka. Powołano koordynatora zespołu. Zespół opracowuje na każdy rok szkolny plan działań dotyczący żywienia dzieci, bezpieczeństwa, organizacji projektów działań promujących zdrowy styl życia, udziału w projektach zewnętrznych. Projekty promujące, które organizujemy to: „Szpital pluszowego Misia”, „Parada jarzynek”, „Urodzinki witaminki”, festyn rodzinny, „Trochę sportu zamiast tortu”, „Kuchcikowo”- czyli samodzielne przygotowywanie przez dzieci śniadań i różnych potraw,

przygotowywanie potraw przez rodziców, wypiek pierników, chleba, ciasteczek, drożdżówek. Przedszkole prowadzi zdrowe żywienie dzieci przygotowując wszystkie potrawy samodzielnie z uwzględnieniem diet dzieci. Zespół ds. promocji zdrowia planuje również zadania priorytetowa dbające o bezpieczeństwo dzieci, na co dowodem są spotkania ze strażą miejską, policjantem,

4. **Realizacja Białostockiego Programu Zabaw Fundamentalnych** uświadomienie rodzicom i nauczycielom celowości współpracy w projekcie na korzyść rozwoju dzieci. Nawiązanie ścisłej współpracy pomiędzy domem, a przedszkolem oraz ujednoczenie systemu oddziaływań na małego człowieka co daje szansę na harmonijny rozwój możliwości dzieci w sferach: poznawczej, ruchowej, społecznej oraz emocjonalnej. Wyposażenie rodziców w wiedzę i umiejętności pozwalające na rozwijanie kompetencji dziecka w formie zabawy, zwiększenie efektywności pracy z dzieckiem. Prezentacja (dla nauczycieli) wielointeligentnych sposobów pracy z małym dzieckiem rozwijających kreatywność, inteligencje wielorakie oraz narzędzia umysłowe. Przygotowanie dzieci do korzystania ze swojego potencjału umysłowego w najbardziej optymalny sposób, a tym samym osiągnięcie gotowości szkolnej we wszystkich sferach rozwojowych. Ścisła współpraca pomiędzy domem a przedszkolem.
5. **Realizacja Innowacji Pedagogicznej "Full off Joy"** - program nauczania języka angielskiego w grupie I i II (trzylatki i czterolatki). Dzieci funkcjonują w środowisku dwujęzycznym. Osiągają wyższy poziom kompetencji z języka angielskiego na poziomie odpowiadającym ich rozwojowi intelektualnemu i emocjonalnemu. Podczas realizacji innowacji pedagogicznej znacznie rozwinęły zasób słownictwa anglojęzycznego, chętnie współdziałały z rówieśnikami podczas różnorodnych zadań językowych (muzyczno-rytmicznych, ruchowych, plastycznych itp.). Poznały wybrane elementy kultury brytyjskiej poprzez udział w imprezach okolicznościowych takich jak Halloween, Christmas Party, ST. Valentine's Day czy Easter.

Wszystkie powyższe działania rozwijają naszych wychowanków, budzą w nich poczucie odpowiedzialności. Działalność ta wynika z potrzeb dzieci, rodziców oraz całej społeczności przedszkola.