



# ***KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOŁA***

**2013-2018**

## **DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU PLACÓWKI**

Przedszkole Samorządowe Nr 43 w Białymstoku położone jest na osiedlu Antoniuk. W roku 2011 przeprowadzono pełną termomodernizację budynku przedszkola wraz z remontem szatni, łazienek, i wymianą centralnego ogrzewania. Mając na uwadze aktywne spędzanie czasu przez dzieci na podwórku, wraz z Radą Rodziców zmodernizowano plac zabaw zakupując atestowany sprzęt, spełniający normy bezpieczeństwa. Placówka liczy 6 oddziałów do których uczęszcza 152 dzieci.

Personel przedszkola liczy 34 osoby w tym 12 nauczycieli. Kadra posiada należyte kwalifikacje zawodowe. Wykształcenie wyższe posiada 12 nauczycielek. Nasze dokonania w kierunku podnoszenia dodatkowych kwalifikacji to:

- ✓ jedna nauczycielka ukończyła studia magisterskie w zakresie psychologii
- ✓ dwie nauczycielki ukończyły studia językowe w zakresie języka angielskiego
- ✓ dwie nauczycielki mają ukończone studia podyplomowe z zakresu logopedii
- ✓ trzy nauczycielki ukończyły studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej

Każda z nauczycielek ukończyła szereg form doskonalenia zawodowego,

W przedszkolu uwzględniane są potrzeby i możliwości wychowanków. Dla dzieci z predyspozycjami uzdolnień ogólnych i kierunkowych – organizowane są kółka zainteresowań, w tym: „Jestem badaczem i odkrywcą” kółko – badawcze, „Zelfik” – wokalnie-instrumentalne, „Kolorkii” – plastyczne.

Wspomagając rodziców w jak najwcześniejszej diagnozie dziecka organizowane są we współpracy ze specjalistami konsultacje logopedyczne, pedagogiczne oraz psychologiczne indywidualne i zespołowe, a także zespoły psychologiczno - pedagogiczne. Mając na względzie jak ważne jest środowisko rodzinne dziecka, dbamy o to by płynnie przebiegała komunikacja między przedszkolem, a rodzicami. Podejmujemy różnorodne działania integrujące rodziny wychowanków z przedszkolem organizując: zajęcia otwarte, konsultacje dla rodziców, „Szkołę dla Rodziców”, różne formy rekreacji rodzinnej – pikniki, wycieczki, uroczystości, festyny.

Na terenie placówki realizowane są projekty edukacyjne oraz programy własne nauczycieli wynikające m.in. z koncepcji pracy przedszkola, trendów edukacyjnych, planów pracy, planu wewnętrznego doskonalenia nauczycieli.

Sale zajęć są wyposażone w potrzebne pomoce dydaktyczne, zabawki, kąciki zabaw, meble dostosowane do rozwoju dzieci. Dzieci mogą się bezpiecznie bawić w zielonym dobrze wyposażonym ogrodzie przedszkolnym, latem

pełnym kwiatów. Wiosną dzieci wraz z nauczycielkami i paniami woźnymi zakładają ogródek warzyw i kwiatów, który uprawiają i pielęgnują.

Przedszkolna kuchnia przygotowuje smaczne, urozmaicone, zdrowe i zbilansowane posiłki.

Przedszkole prowadzi nieodpłatną działalność wychowawczo-dydaktyczną w zakresie wychowania przedszkolnego w wymiarze 5 godzin dziennie, pozostały czas przebywania dzieci w placówce jest odpłatny, a wysokość opłaty regulują odrębne przepisy.

Wszyscy pracownicy przedszkola dostrzegają pozytywne znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w indywidualnym rozwoju dziecka. Zaangażowanie kadry i personelu przedszkola umożliwia ciągły rozwój placówki.

Tworząc dokument koncepcji uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe, bazowe, obowiązujące przepisy oświatowe.

### **SPECYFIKA PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 43**

Działania przedszkola w dużej mierze skoncentrowane są na zdrowiu, tematyce regionalnej i matematyce. Wiele akcji podejmowanych przez naszą społeczność nierozzerwalnie związanych jest z tworzeniem warunków zdrowego, przyjaznego środowiska. Nasze dążenia zostały uhonorowane *certyfikatem potwierdzającym przynależność do Podlaskiej Sieci Placówek Promujących Zdrowie, otrzymanym od Podlaskiego Kuratora Oświaty*". Promując zdrowie **jesteśmy organizatorem corocznego, między przedszkolnego turnieju sportowego „Ruch jest drzwiami do uczenia się”**, oraz miejskich konkursów plastyczny „W świecie dinozaurów” i recytatorski „Dzieci Świata”

W ramach pomocy psychologiczno pedagogicznej organizowane są między innymi zajęcia z logopedii i terapii pedagogicznej

Przedszkole uczestniczy w wielu cyklicznych projektach, konkursach o zasięgu miejskim i wojewódzkim

### **WIZJA**

### **PRZEDSZKOLE PROMUJE ZDROWIE, JEST OTWARTE NA POTRZEBY DZIECI I RODZICÓW**

Przedszkole jest pierwszym ogniwem w łańcuchu oświaty. To miejsce stworzone dla małego człowieka, w którym jest bezpiecznie, radośnie. Jest to miejsce do zabawy, nauki, zdobywania wiedzy i poznawania świata. Naszym największym dobrem jest dobro dziecka, które przygotowujemy do pierwszego etapu nauki w szkole, do radzenia sobie z trudnościami.

Stwarzamy każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości. Pragniemy w każdym dziecku rozbudzać ciekawość świata, spostrzegawczość, wrażliwość, spontaniczną radość i troskę o zdrowy rozwój emocjonalny dzieci. Bardzo ważne są zdrowe nawyki żywieniowe, które kształtujemy od najmłodszych lat.

Wspieramy rodzinę w wychowaniu dziecka szczęśliwego, zdrowego emocjonalnie, z bogatą wyobraźnią, zdolnego do umiejętnego wyrażania własnych emocji, uczuć i myśli, otwartego na pomysły i inspiracje innych oraz gotowego szukać własnych rozwiązań.

Pragniemy by rodzice byli partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.

Jako placówka oświatowa uwzględniamy w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

## MISJA

### ***NASZE PRZEDSZKOLE TO BEZPIECZNE, TWÓRCZE MIEJSCE, W KTÓRYM DZIECKO ROZWIJA SIĘ PRZEZ ZABAWĘ I CIEKAWĘ ZAJĘCIA.***

Priorytetem naszej działalności jest bezpieczeństwo dziecka, jego pełna akceptacja i poszanowanie praw.

Działania przedszkola są skoncentrowane na aspekcie zdrowia. Bierzymy udział m.in. w bardzo licznych projektach: "Sprzątanie Świata", "Ratujmy kasztany", "Zielonym do góry", "Co warto jeść", współpracujemy z Fundacją „Pomóż Im”, w ogólnopolskim programie „Bezpieczny przedszkolak” oraz w międzynarodowym programie profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zippiego”.

- Przedszkole uwzględnia potrzeby rozwojowe dziecka: fizyczne, psychiczne, emocjonalne
- Przyzwyczajają do odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych
- Jest otwarte na potrzeby dzieci i rodziców ich propozycje i udział w życiu przedszkola
- Stwarza przyjazną, domową atmosferę oraz zapewnia optymalne warunki do rozwijania osobowości dzieci, wspiera w rozwijaniu zdolności i zainteresowań, rozwija talenty
- Stwarza atmosferę akceptacji, wzajemnego zaufania

- Wprowadza dziecko w świat wartości uniwersalnych: piękna, dobra, prawdy i miłości, pośredniczy w przyswajaniu norm postępowania etycznego
- Kształtuje i rozwija postawy twórcze swoich wychowanków, stosuje metody aktywne i techniki rozwijania zdolności twórczego myślenia
- Wykorzystuje naturalną potrzebę działania i ruchu stwarzając takie sytuacje, które wyzwolą u dziecka przeżycia i skłonią do kreatywnego ich wyrażania
- Uczy tolerancji, akceptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka
- Prowadzi działania antydyskryminacyjne w kontekście potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka
- Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom uwzględniając potrzeby środowiska.
- Przedszkole wychowuje dziecko aktywne, wrażliwe, samodzielne i radzące sobie z problemami.
- Podąża za indywidualnym tempem rozwoju dziecka, respektuje jego potrzeby, wspiera w dążeniu do samodzielności i niezależności.
- Przygotowuje do nauki czytania i pisania, rozwijając sprawność umysłową i manualną.
- Wyposaża dzieci w wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w nauce szkolnej.
- Wspiera w pokonywaniu trudności i barier.
- Oferuje pomoc psychologiczną, logopedyczną, korekcyjno-kompensacyjną.

***Pragniemy doskonalić jakość pracy przedszkola poprzez rozpatrywanie potrzeb środowiska oraz poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dzieckiem.***

### ***Cele główne***

**Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej.**

Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.

- Doskonali efekty swojej pracy.
- Efektywna współpraca z rodzicami wpływa na jakość pracy przedszkola.

**Procesy zachodzące w przedszkolu.**

- Procesy zachodzące w przedszkolu służą realizacji przyjętej w przedszkolu koncepcji pracy.
- W przedszkolu dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych.

### **Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.**

Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Przedszkole współpracuje ze środowiskiem na rzecz rozwoju własnego i lokalnego.

Przedszkole racjonalnie wykorzystuje warunki, w których działa.

**Zarządzanie przedszkolem:** Zarządzanie zapewnia sprawne funkcjonowanie przedszkola.

### ***Cele szczegółowe***

Zapewnianie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i kształcących, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci.

- Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień i kształtowaniu czynności intelektualnych niezbędnych w codziennym życiu i w dalszej edukacji.
- Wychowywanie dzieci tak, aby rozróżniały dobro od zła.
- Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej, umiejętności radzenia sobie w sytuacjach nowych i trudnych, łącznie z sytuacją porażki.
- Rozwijanie umiejętności społecznych zgodnych z normami relacji między dzieckiem a dorosłymi.
- Poszerzanie wiedzy o świecie i stwarzanie warunków rozwoju dzieciom o indywidualnych zdolnościach, umiejętnościach i możliwościach
- Rozwijanie umiejętności logicznego rozumienia, prezentowania w sposób zrozumiały dla innych swoich myśli, opinii, przemyśleń.
- Kształtowanie postawy do prowadzenia zdrowego stylu życia i rozwijanie sprawności fizycznej.
- Wprowadzanie dzieci w świat sztuki i rozwijanie umiejętności prezentowania obserwowanej rzeczywistości, odczuć poprzez różne formy ekspresji artystycznej.
- Kształtowanie poczucia przynależności społecznej i narodowej.
- Doskonalenie stylu pracy kadry pedagogicznej.
- Wykorzystywanie warunków, w których przedszkole działa.

- Współdziałanie z rodzicami, w procesie edukacji i wychowania dzieci, bieżące informowanie rodziców o postępach dziecka.
- Współpraca z placówkami oświatowymi, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku.

***Jesteśmy Przedszkolem*** wspierającym wszechstronny rozwój każdego dziecka.

- Stwarzającym atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa.
- Zapewniającym warunki sprzyjające realizacji indywidualnej drogi rozwoju dziecka.
- Stwarzającym warunki do rozwoju ekspresji oraz aktywności twórczej dziecka.
- Wprowadzającym dziecko w świat wartości uniwersalnych.
- Zapewniającym optymalne warunki dla zachowania zdrowia i bezpieczeństwa dziecka.
- Gwarantującym rzetelną wiedzę i umiejętności praktyczne.
- Kształtującym właściwe postawy w stosunku do innych osób oraz zainteresowania najbliższym środowiskiem.
- Integrującym oddziaływania wychowawcze domu i przedszkola.
- Umacniającym więzi rodzinne poprzez poznawanie i pielęgnowanie tradycji.
- Kształtującym szacunek do tradycji narodowych i lokalnych
- Kształtującym dobre relacje pomiędzy rodzicami oraz społecznością lokalną.
- Organizującym zajęcia dodatkowe , które wspierają harmonijny rozwój dziecka.
- *Dbającym o przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania i zgodnego współdziałania*

***W naszym przedszkolu Dziecko:***

- Znajduje możliwość indywidualnego rozwoju.
- Czuje się bezpiecznie
- Zdobywa wiedzę co sprzyja, a co zagraża zdrowiu dzięki aktywnym metodom pracy.\
- Uczy się nawiązywania kontaktów, wzajemnej akceptacji, życzliwości i zrozumienia innych.\
- Rozwija twórczość, aktywność fizyczną, dba o zdrowie psychiczne i fizyczne.
- Poznaje swoje prawa.

- Staje się samodzielne.
- Jest przygotowane do podjęcia nauki w I klasie.
- Ma możliwość udziału w zajęciach promujących aktywny tryb życia.

### *W naszym przedszkolu Rodzice*

- Rozmawiają z nauczycielem, dyrektorem, dzielą się swoimi spostrzeżeniami
- Są partnerami współtworząc klimat w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej jak też w zarządzaniu placówką
- Wspierają przedszkole w jego działaniach:(prace remontowe, modernizacyjne, współpracują z nauczycielami, oferują wszechstronną pomoc, służą swoją zawodową wiedzą, oferują pomoc przy organizacji uroczystości, imprez, wycieczek itp.)
- Poznają realizowane w przedszkolu plany i programy pracy.
- Otrzymują informację o gotowości szkolnej dziecka, jego postępach i problemach.
- Uzyskują informacje i pomoc od specjalistów o sposobach i możliwościach pomocy psychologiczno – pedagogicznej dziecku.
- Mają możliwość uczestnictwa w zajęciach otwartych i imprezach organizowanych w przedszkolu.

### *W naszym przedszkolu Nauczyciel*

- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy
- Zna i stosuje nowoczesne, ciekawe . metody pracy rozwijające wszechstronnie dzieci.
- Zaspokaja potrzebę zabawy, organizując różnorodne i interesujące dla dzieci sytuacje edukacyjne jako podstawową formę działalności dziecka.
- Jest twórczy, poszukujący, podnoszący kwalifikacje zawodowe poprzez uczestnictwo w kursach, szkoleniach i studiach podyplomowych.
- Podejmuje działania innowacyjne, tworzy programy autorskie dotyczące różnych sfer rozwoju dziecka
- Aktywnie współpracuje z rodzicami, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami
- Propaguje wśród dzieci i ich rodziców aktywny wypoczynek organizując wycieczki.
- Zaspokaja u dzieci potrzebę ruchu poprzez codzienne organizowanie ciekawych zabaw, zajęć ruchowych, zabaw w ogrodzie przedszkolnym i spacerów.



- Zapewniają dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo w trakcie zabaw i zajęć organizowanych w sali i na powietrzu.
- Do efektywnych działań na rzecz przedszkola, pozyskuje rodziców, poszukuje sympatyków i partnerów przedszkola.
- Prowadzi obserwację, która wykorzystana jest do doboru metod wychowawczych, dydaktycznych, dzięki niemu dzieci rozwijają się indywidualnym tempem, zgodnie z własnym potencjałem.
- Proponuje rodzicom nowe formy współpracy
- Współpracuje z organizacjami, instytucjami i środowiskiem lokalnym.
- Aktywnie realizuje zadania przedszkola określone w dokumentach wewnętrznych placówki, korzysta z osiągnięć współczesnej techniki

### ***W naszym przedszkolu Pracownicy:***

- Dbają o ład i porządek we wszystkich pomieszczeniach przedszkola oraz na terenie ogrodu.
- Uczestniczą w pracach zespołu do spraw promocji zdrowia, opracowują jadłospis oparty na zasadach racjonalnego żywienia.
- Przygotowują posiłki zgodnie z opracowanym jadłospisem dbając o estetykę ich przyrządzania i podawania.
- Służą pomocą nauczycielkom podczas czynności organizacyjno – porządkowych

***Pracujemy w oparciu o*** obowiązującą „Podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego”, i zgodnie z tym dokumentem pracujemy na podstawie następujących programów:

- „Razem w przedszkolu” program wychowania przedszkolnego J. Wieruckiej i J. Andrzejewskiej
- „Dziecięca matematyka” - E. Gruszczyk-Kolczyńskiej,
- „Jestem Przedszkolakiem”- autorski program adaptacji dziecka do przedszkola /K. Koczewska/
- „O pomyślny start dziecka w szkole” program autorski terapii pedagogicznej /B. Rogińska/

- "Szach Mat" program autorski szachowych zajęć dodatkowych /A. Zalewska i K. Malinowska/
- „Jestem badaczem i odkrywcą” program autorski zajęć dodatkowych /J. Kulesza i J. Lesiuk/
- Program promocji zdrowi program autorski /U. Brażukiewicz, L. Kulikowska, J. Lesiuk/
- „Jak usprawnić rozwój mowy u dziecka” program autorski terapii logopedycznej /J. Lesiuk/
- Program wychowawczy przedszkola /Rada Rodziców przy współpracy Rady Pedagogicznej/

### *Realizujemy programy:*

- "Bezpieczny Przedszkolak"
- Międzynarodowy Program Profilaktyki Zdrowia Psychicznego "Przyjaciele Zippiego"
- "Co warto jeść?" program żywienia
- Projekt „Zabawy fundamentalne”
- "Szkoła w ruchu” – akcja „Ćwiczyć każdy może” pod patronatem MEN

### *Stosujemy nowatorskie metody prowadzenia zajęć:*

- zabawy fundamentalne
- edukację przez ruch D. Dziamskiej,
- metodę Ruchu Rozwijającego W. Sherborne,
- Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz
- metodę R. Labana,
- metodę globalnego czytania I. Majchrzak,
- gimnastykę mózgu P. Dennisona,
- metodę C. Freineta,
- muzykoterapię, arteterapię,
- terapię poprzez bajki,
- techniki twórczego myślenia,
- Metody Pedagogiki Zabawy

### *System wartości w naszym przedszkolu to:*

- Dbłość o poczucie bezpieczeństwa dziecka i życzliwą atmosferę.
- Wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci ze szczególnym wspieraniem indywidualnego rozwoju.
- Wrażliwość na potrzeby innych.
- Rozwijanie kreatywnego myślenia i twórczego działania.
- Poszanowanie tradycji narodowych i lokalnych - duma z bycia mieszkańcem Białegostoku, Polakiem, obywatelem.
- Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się i zgodnego współdziałania, dbanie o estetykę.
- Wprowadzanie dziecka w świat wartości uniwersalnych: piękna, dobra, prawdy i miłości, przyswajanie norm postępowania etycznego.

### **STRONA MATERIALNA**

Praca i działania dzieci i nauczycieli są wspierane nowoczesnymi pomocami dydaktycznymi i sprzętem finansowanymi z budżetu przedszkola, a także pozyskanymi od rodziców i sponsorów oraz z różnorodnych imprez organizowanych przez pracowników przedszkola (festyny, kiermasze, aukcje prac plastycznych).

### **STRONA PROGRAMOWA**

Praca wszystkich ukierunkowana jest na dobre wzajemne, stosunki, akceptację, tolerancję i poszanowanie godności wszystkich dzieci i własne. Każde dziecko (tego wymagające) będzie miało opracowany indywidualny program pracy, oparty na prowadzonych obserwacjach, zapisywanych na kartach obserwacji. Systematycznie będziemy zmierzać do podnoszenia poziomu pracy placówki, a tym samym zadowolenia dzieci i rodziców.

**KIERUNEK ROZWOJU:** promowanie zdrowego stylu życia przy zapewnieniu pełnego bezpieczeństwa.

Zapewnienie wszechstronnego rozwoju intelektualnego poprzez poznanie dziecka i ukierunkowanie jego rozwoju zgodnie z wrodzonym potencjałem i możliwościami. Zdobyć certyfikatu przynależności do wojewódzkiej i ogólnopolskiej sieci szkół promujących zdrowie.

### ***Wskaźniki efektywności koncepcji***

- wzrost bezpieczeństwa dzieci,
- wzrost dobrej współpracy nauczycieli w zespole,
- zwiększenie współpracy i integracji rodziny z przedszkolem,
- zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej, dobra ogólna opinia o działalności przedszkola, promocja przedszkola w środowisku,
- systematyczne wzbogacanie bazy przedszkola w nowoczesne pomoce dydaktyczne,
- poszerzenie oferty edukacyjnej o innowacje.

### ***Postanowienia końcowe***

1. Koncepcja pracy przedszkola jest opracowana na podstawie koncepcji pracy z lat 2009-2012, ma charakter otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Koncepcja pracy jest uzupełnieniem do zadań zawartych w statucie przedszkola.
3. Roczne plany pracy są spójne z Koncepcją.
4. Modyfikacje w koncepcji mogą być dokonywane na wniosek dyrektora, rady pedagogicznej oraz rady rodziców,
5. Koncepcję Pracy Przedszkola zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.

***Koncepcja Pracy Przedszkola Samorządowego 43 w Białymstoku obowiązuje od 01.09.2013r.***